



Ocena modułu dydaktycznego DID-ACT (TTT)

Dziękujemy za udział w ankiecie ewaluacyjnej. Celem tej ankiety jest udzielenie nam informacji zwrotnej na temat jakości ukończonego przez Ciebie modułu dydaktycznego. Podziel się z nami swoimi doświadczeniami na temat kursu, abyśmy mogli go nadal udoskonalać. Wybierz "nd." (nie dotyczy), jeśli pytanie nie jest istotne w Twoim przypadku.

Jest to zaadoptowana wersja narzędzia ewaluacyjnego ETELM-LP-S autorstwa Cook DA, Ellaway RH. Med Teach. 2015;37(10).

Który moduł dydaktyczny oceniasz?

.....

Wybierz swoją instytucję:

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Uniwersytet w Augsburgu | <input type="checkbox"/> EDU | <input type="checkbox"/> Uniwersytet w Mariborze |
| <input type="checkbox"/> Uniwersytet w Bernie | <input type="checkbox"/> Uniwersytet Jagielloński | <input type="checkbox"/> Uniwersytet w Örebro |
| <input type="checkbox"/> Inny..... | | |
-

Ile masz lat?

W ramach jakiego kierunku studiów związanego z naukami medycznymi i o zdrowiu korzystasz z tego modułu dydaktycznego?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lekarski | <input type="checkbox"/> Fizjoterapia |
| <input type="checkbox"/> Pielęgniarstwo | <input type="checkbox"/> Terapia zajęciowa |
| <input type="checkbox"/> Inny..... | |
-

Jaka jest Twoja płeć?

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kobieta | <input type="checkbox"/> Inna |
| <input type="checkbox"/> Mężczyzna | <input type="checkbox"/> Wolę nie ujawniać |

Oceń, w jakim stopniu zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami. Wybierz "nd." (nie dotyczy), jeśli pytanie nie jest istotne w Twoim przypadku. Jeśli przy którymkolwiek stwierdzeniu zaznaczysz „7” (zdecydowanie się zgadzam) lub „1” (zdecydowanie się nie zgadzam), pamiętaj, aby podzielić się komentarzem w miejscu do tego przeznaczonym na końcu formularza.

Cele	Zdecydowanie się zgadzam			Zdecydowanie się nie zgadzam				nd.
	7	6	5	4	3	2	1	
Instrukcje dobrze mnie wprowadziły do modułu dydaktycznego (np. jak zacząć, gdzie znaleźć różne elementy modułu dydaktycznego, jak uzyskać wsparcie techniczne w razie potrzeby itp.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cele kształcenia, oczekiwania i zasady modułu dydaktycznego zostały jasno określone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cele kształcenia modułu dydaktycznego odpowiadały moim potrzebom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technologia	7	6	5	4	3	2	1	nd.
Nawigacja pomiędzy elektronicznymi składowymi modułu dydaktycznego była logiczna, spójna i efektywna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technologie edukacyjne i media zastosowane w module dydaktycznym wspierały cele kształcenia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miał(-am/-em) poważne problemy z komputerem / problemy techniczne podczas korzystania z tego modułu dydaktycznego. (lepsza odpowiedź negatywna; jeśli się zgadzasz, wyjaśnij poniżej)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oceń, w jakim stopniu zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami. Wybierz "nd." (nie dotyczy), jeśli pytanie nie jest istotne w Twoim przypadku. Jeśli przy którymkolwiek stwierdzeniu zaznaczysz „7” (zdecydowanie się zgadzam) lub „1” (zdecydowanie się nie zgadzam), pamiętaj, aby podzielić się komentarzem w miejscu do tego przeznaczonym na końcu formularza.

	Zdecydowanie się zgadzam				Zdecydowanie się nie zgadzam			nd.
	7	6	5	4	3	2	1	
Aktywności dydaktyczne	7	6	5	4	3	2	1	nd.
Aktywności zachęcały do zaangażowania się w moduł dydaktyczny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktywności sprzyjały osiągnięciu celów modułu dydaktycznego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktywności zachęcały do interakcji i współpracy z innymi uczestnikami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moduł dydaktyczny skutecznie łączyły elementy online i stacjonarne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ocena/Informacja zwrotna	7	6	5	4	3	2	1	nd.
Formy oceny (np. testy i samoocena) były odpowiednie dla celów, treści i działań modułu dydaktycznego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miał(-am/-em) wystarczającą możliwość oceny i przemyślenia swoich postępów w nauce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otrzymał(-am/-em) odpowiednią informację zwrotną na temat moich postępów w nauce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otrzymał(-am/-em) odpowiednie wsparcie w przypadku pytań lub wątpliwości dotyczących mojej nauki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siła oddziaływania modułu dydaktycznego	7	6	5	4	3	2	1	nd.
Ten moduł dydaktyczny poprawił mój sposób rozumowania klinicznego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ten moduł dydaktyczny poprawił mój sposób nauczania rozumowania klinicznego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prezentowane w module dydaktycznym materiały w języku angielskim były dla mnie utrudnieniem w zrozumieniu treści kursu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W ogólnej ocenie, jakość tego modułu dydaktycznego była doskonała.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W ogólnej ocenie, skuteczność instruktora(-a/-ów) była doskonała.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Komentarze

W jaki sposób można poprawić jakość tego modułu dydaktycznego? Co byś zmienił(-a), usun(-ęła/-ął) lub dodał(-a)? Proszę opisz i wyjaśnij.

Jakie elementy tego modułu dydaktycznego najbardziej przyczyniły się do Twojej nauki, wywołały poruszenie i zaangażowanie jako osoby uczącej się? Proszę opisz i wyjaśnij.

Dalsze uwagi: